



# INFORME 2017

CONOCE • AMA • CONSERVA



## **Fundación Mundo Azul**

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS 2017

Blv. Rafael Landívar 10-05, Paseo Cayalá Edificio N2  
Segundo Nivel, Oficina 203 zona 16  
Tel. 2493-8050 ext. 214

**Fotografía de portada: Alan C Egan**  
**Fotografía en esta página: Alex St Jean**



[www.fundacionmundoazul.com](http://www.fundacionmundoazul.com)



[/fundacionmundoazul](https://www.facebook.com/fundacionmundoazul)



[/fmundoazul](https://www.instagram.com/fmundoazul)



[/fmundoazul](https://twitter.com/fmundoazul)

**Aún quedan muchas cosas por escribir  
pero es más importante el mundo por cambiar.**

*Elisa Areano*

Elisa Areano  
Directora Ejecutiva



Fotografía por: Cristhian Zuñiga

A large shark is swimming underwater, viewed from below. Its belly is covered with a school of smaller fish. The water is a deep blue, and there are bubbles and light rays visible. A diver is partially visible in the bottom right corner.

# FUNDACIÓN MUNDO AZUL

“Conservamos lo que amamos, amamos lo que conocemos,  
conocemos lo que nos han enseñado”

Baba Dioum

Fotografía por: Luke Inman

## Misión

Proteger las poblaciones de tiburones y rayas en Guatemala, con una visión regional, a través del mejor conocimiento científico, educación y liderazgo ambiental, que generen conciencia y transformen el comportamiento humano.

## Visión

Una Guatemala que conoce, valora y protege sus recursos marinos, en particular los tiburones y rayas, como fuente de prosperidad social, ambiental y económica.

## Valores

**Respeto:** tratamos con dignidad y consideración a nuestro equipo, socios, donantes, y a las comunidades con las que trabajamos, fomentando su participación y comunicación, respetando sus creencias y opiniones.

**Integridad:** respondemos a la confianza otorgada en nuestro equipo y nuestra misión, con honestidad, compromiso y transparencia, y a través de nuestras acciones, logros y fracasos.

**Innovación:** proponemos soluciones innovadoras a los retos actuales que la conservación marina requiere, a través del uso de la tecnología, nuevas ideas y líderes emprendedores.

**Inclusión y participación:** contribuimos a cultivar una sociedad más inclusiva que integre la diversidad de personalidades, experiencias, conocimientos y culturas, promoviendo su participación en la conservación de la naturaleza.

**Permanencia:** brindamos continuidad y una visión a largo plazo con nuestro trabajo institucional.

Fotografía por: Christian Zuñiga

CONOCE • AMA • CONSERVA





# PLAN ESTRATÉGICO 2018 - 2022

“Debemos pensar en cosas grandes mientras hacemos cosas pequeñas, de esa forma los detalles van en la dirección correcta”

Alvin Tofler

## Investigación aplicada

Estrategia de la Fundación que utiliza todos los recursos científicos disponibles para el monitoreo, evaluación, experimentación y proposición de mecanismos viables, consecuentes y actuales para la preservación, educación e implementación de elementos que promuevan el desarrollo y preservación de los ecosistemas regionales de los condictios y de sus comunidades vecinas.

## Educación ambiental y liderazgo

Estrategia que basada en la situación de los recursos marino-costeros del país y de la región contextualiza todos los factores para educar a las comunidades focales de la Fundación. Todo se hace para la identificación de líderes regionales que promuevan, defiendan y protejan los recursos naturales de los que dependen.

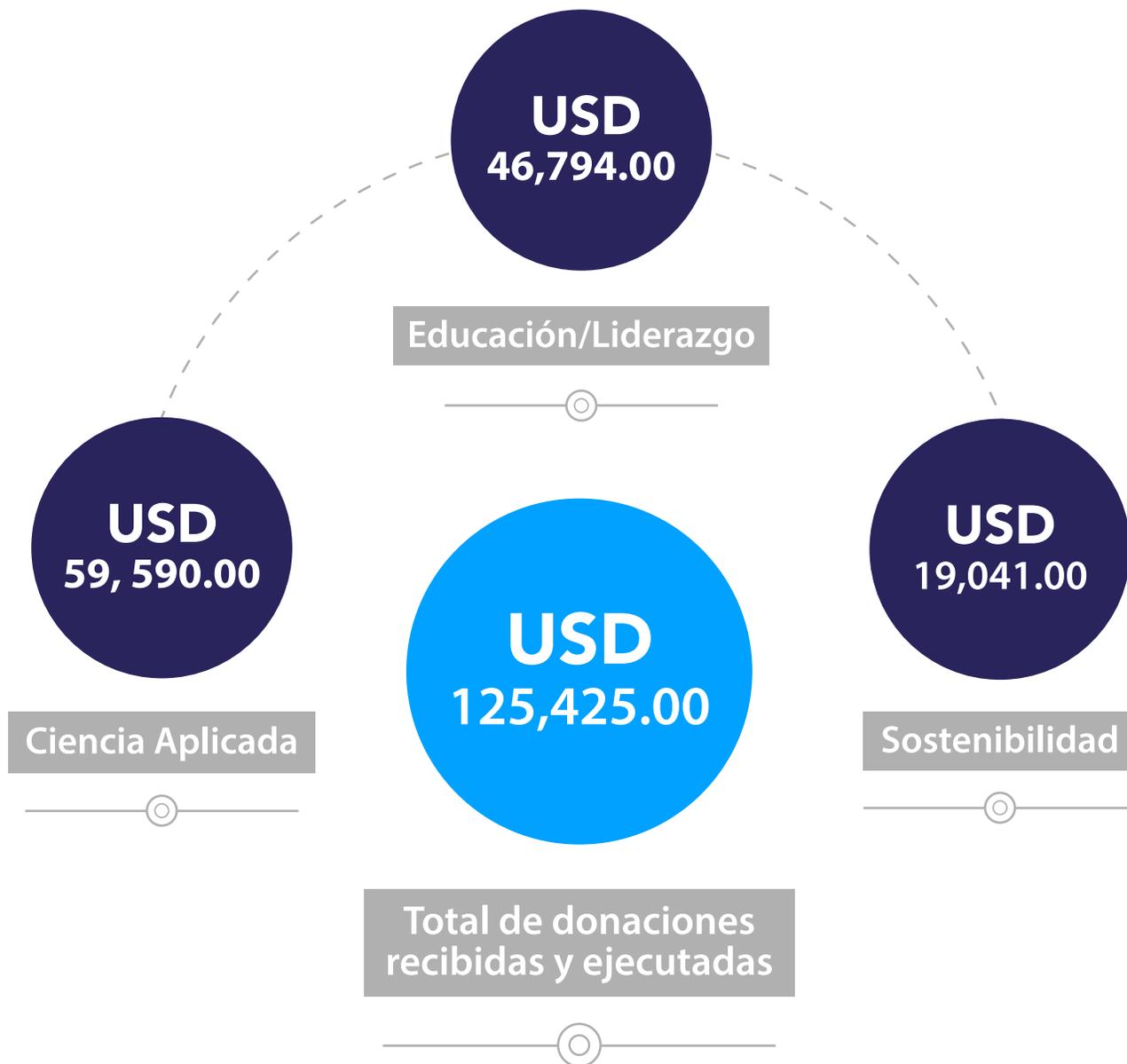
## Sostenibilidad

Estrategia que busca la compenetración de mecanismos y personas para desarrollar elementos que propicien alternativas congruentes de trabajo para garantizar la sostenibilidad de los recursos marítimos y de esa manera proteger a los condictios y sus ecosistemas.

Fotografía por: Christian Zuñiga



# Asignación por estrategia 2017





# PROGRAMAS

“Aquellos que están lo suficientemente locos  
para creer que pueden cambiar el mundo, son quienes lo cambian”

Steve Jobs

## Investigación aplicada

"Plataforma Multisectorial de Acción Nacional y Regional"



"Monitoreo de Megafauna Marina y Ecosistemas Claves"



"Monitoreo de Tiburones y Rayas"



"Tecnología y Aplicaciones a la Comercialización de Condrictios"

## Educación ambiental y liderazgo

"Becas Escolares"



"Pescadores Líderes"



"Educación Ambiental y Liderazgo en Áreas Marino-Costeras Protegidas"



"Educación Ambiental y Liderazgo en Ciudades"



"Líderes Para la Conservación de Tiburones y Rayas"



"Colección de Materiales y Herramientas de Educación"

## Sostenibilidad

"Plataforma Multisectorial de Acción Nacional y Regional"



"Pesquerías Sustentables"



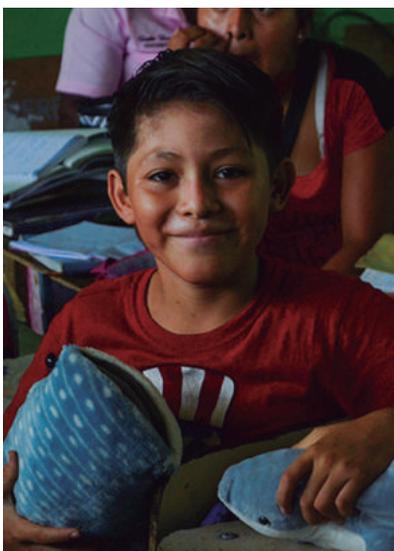
"Comercialización y Consumo Responsable"



"Cambio Climático"



"Reducción y Manejo de Desechos"



## OPERACIONES INTERNAS

1. Administración
2. Operaciones
3. Gobernanza
4. Monitoreo y Evaluación
5. Gestión de Activos
6. Movilización de Recursos

## ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN



MULTISECTORIAL

GÉNERO

MANEJO Y REDUCCIÓN DE DESECHOS

CAMBIO CLIMÁTICO

PERSPECTIVAS TRANSVERSALES

COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

TECNOLOGÍA

PARTICIPACIÓN SOCIAL

GOBERNANZA

POLÍTICA PÚBLICA

INTERMEDIACIÓN FINANCIERA

HERRAMIENTAS TRANSVERSALES



### Alcance Local

- 1 • Guatemala
- 2 • Livingston
- 3 • El Quetzalito
- 4 • Sipacate
- 5 • Las Lisas



### Alcance Regional

- 6 • Sistema Arrecifal Mesoamericano
- 7 • Pacífico Este

### Enfoque Social

- Comunidades Costeras
- Ciudades
- Niños y Jóvenes
- Academia
- Sector Público
- Sector Privado

### Enfoque Ecosistémico

- Arrecifes
- Pastos Marinos
- Manglares





# LOGROS

"En lo ideal todo depende del impulso;  
en lo real, de la perseverancia"

Goethe

Fotografía por: Miguel Bogaert



COOPERACIÓN



+



CAPACITACIÓN



IDENTIFICACIÓN

33

CONDRICTIOS



26 TIBURONES



6 BATOIDEOS



1 QUIMERA

# Fundación Mundo Azul

## Aportes Científicos

### Cañabota

*Heptranquias perlo*

Primeros registros de la especie en el Caribe de Guatemala. Estos registros aumentan el rango de distribución para Centroamérica y el Caribe.

Los registros de los ejemplares corresponden a las tallas más cercanas a su nacimiento reportadas hasta el momento.

### Tiburón Alitán Ensillado

*Scyliorhinus hesperius*

Primer registro de la especie en el Caribe de Guatemala. Este registro representa el primer aporte de machos maduros a nivel mundial.

Uno de los cinco ejemplares registrados representa la mayor longitud registrada a nivel mundial para esta especie. El registro de esta especie amplía el rango de distribución para la especie en Centroamérica y el Caribe. Este registro es el primero a nivel mundial con machos maduros.

### Tiburón Elefante (Quimera)

*Neoharriotta carri*

Uno de los dos ejemplares corresponde a la mayor talla de esta especie registrada a nivel mundial. El registro de esta especie en el Caribe guatemalteco corresponde al registro más septentrional hecho en el Atlántico Occidental.

El registro de esta especie aumenta el rango de distribución para Centroamérica y el Caribe.

Fotografía por: Luke Inman

# Fundación Mundo Azul

## Educación Ambiental

Fundación Mundo Azul reconoce la importancia de la educación académica para el desarrollo del país y de cualquier sociedad, debido a ello pone mucho énfasis en mecanismos para el desarrollo intelectual de jóvenes y niños que no tengan las oportunidades totales para poder optar a tan importante elemento; por otra parte, una manera de concientizar es poner al alcance de niños y jóvenes (y por qué no decirlo, de adultos) la tan importante educación ambiental.

Los resultados de los programas ejecutados durante el 2017, en cuanto al resumen de sus audiencias son las siguientes:

**BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y  
PROBLEMÁTICA DE LOS  
TIBURONES**

**464**

ASISTENTES

**EDUCACIÓN AMBIENTAL  
EN LA REGIÓN DEL CARIBE  
DE GUATEMALA Y HONDURAS**

**1685**

ASISTENTES

**MATERIALES DIDÁCTICOS  
ENTREGADOS**

**500**

LIBROS INFANTILES  
PARA COLOREAR



Fotografia por: Luke Inman

# Investigación participativa en la pesquería en el Caribe de Guatemala

Con el apoyo de Rufford Foundation y New England Biolab Foundation, desde mayo 2016 y durante el transcurso de 2017, se llevó a cabo el programa de monitoreo participativo de los desembarques de tiburones y rayas en el Caribe de Guatemala.

El objetivo de este proyecto fue involucrar al grupo de pescadores de tiburones y rayas en las actividades de monitoreo que se realizan en El Quetzalito y Livingston. Para lograrlo, se realizaron talleres teóricos y prácticos con los pescadores y voluntarios locales que son parte de Fundación Mundo Azul. Con estos talleres los participantes aprendieron la metodología y procedimientos para llevar a cabo los monitoreos de desembarques.

“Identificación de elasmobranquios”, fue uno de los talleres teóricos donde pescadores y voluntarios aprendieron sobre las distintas características que distinguen a una especie de otra y la importancia de llevar a cabo una correcta identificación de las mismas. Dicho taller se realizó con el apoyo de M.Sc. Colombo Estupiñán, de la Fundación Alium Pacific, a quien agradecemos enormemente su apoyo.

Además de los talleres de “Identificación de Elasmobranquios”, se les hizo entrega de un “Manual de monitoreo de Tiburones y Rayas para Técnicos Pesqueros y Pescadores” y una “Guía de Identificación de Tiburones” a todos los participantes. Todo el material entregado fue descrito con un taller, estableciendo las directrices de cómo se lleva a cabo un monitoreo de desembarques de tiburones y rayas, cuáles son los datos a recolectar y

qué tipo de fotografías se toman para llevar a cabo un monitoreo exitoso.

A la fecha (gracias a este tipo de proyectos) se cuenta con datos morfométricos de 688 especímenes y se han identificado 33 especies de Condrictios (26 tiburones, seis batoideos y una quimera).

En la actualidad Fundación Mundo Azul cuenta con 17 pescadores que colaboran con el programa de monitoreo de la pesquería en el área. También se cuenta con 12 jóvenes, hijos de pescadores y voluntarios de Fundación Mundo Azul, todos ellos con las capacidades técnicas requeridas para llevar a cabo monitoreos exitosos de la pesquería artesanal de sus comunidades.



Fotografía por: Ana Hacothen



Fotografía por: Francisco Polanco

## BRUV'S

Con el apoyo de New England Biolab Foundation y el grupo de pescadores de las comunidades de Livingston y El Quetzalito se continuó, durante el 2017, con el Monitoreo de la Megafauna Marina en el Caribe de Guatemala.

Dicho monitoreo consistió en un muestreo de las localidades seleccionadas dentro y fuera de la Bahía de Amatique, Izabal. Para llevar a cabo el monitoreo, se seleccionaron los ecosistemas de pastos marinos y arrecifes de coral de las localidades antes mencionadas. En estos ecosistemas se colocaron 24 BRUV's (Baited Remote Underwater Video Stations, por sus siglas en inglés) o Estaciones Remotas de Video Submarinas con Carnada.

## Los resultados

En total se analizaron 24 horas de video efectivas. Los resultados demostraron una alta diversidad de peces, diversidad que sobrepasa al menos 25 especies que se consideran de alto valor comercial y ecológico para la región. También se obtuvo el registro de una especie de tiburón *Ginglymostoma cirratum*, o Tiburón Gata -como comúnmente se le conoce- y el registro de la tortuga verde *Chelonia mydas*.

Estos registros confirman la efectividad de utilizar los BRUV's, como una metodología que ofrece la posibilidad de recolección de datos a través de métodos independientes a la pesca artesanal de la región.

A photograph showing a diver in a black wetsuit and mask, and a person in a yellow jacket and blue cap on a boat, handling a shark specimen in the water. The diver is holding the shark's head, while the person on the boat is holding its tail. The water is dark blue and rippling. The text is overlaid in the center of the image.

**“En 24 horas de video  
efectivas fueron registradas  
2 especies de tiburón”**

Fotografía por: Fundación Mundo Azul



No traer Basura al mar  
De toda basura en los peces se  
los animales.  
nuestros mares porque  
plantas peces.  
en los mares eso sucede

Tienes que hacer cosas creativas  
Basura  
Hacer manualidades  
Tenemos que reutilizar la basura  
Darse un reto  
con la basura de casa  
Hacer  
Ser

Fotografía por: María de los Ángeles Rosales



## Taller de liderazgo

Jóvenes de la comunidad de El Quetzalito asistieron a talleres de liderazgo donde aprendieron a desarrollar su pensamiento crítico y creativo además de reforzar sus cualidades de liderazgo.

Por medio de diversas actividades didácticas y de expresión artística (teatro, obra de títeres y elaboración de historietas), los jóvenes pudieron identificar, abordar y reflexionar sobre las distintas problemáticas que afectan a su comunidad. Los participantes aprendieron técnicas de comunicación para transmitir sus ideas y crear espacios de diálogo. Finalmente, elaboraron distintas esculturas a partir de plástico reciclado para luego exponer sus obras de arte ante los comunitarios difundiendo un mensaje de conservación.



**1**

**Bachiller  
Graduado**

**14**

**Becados**



Fotografías por: María de los Ángeles Rosales



**7**

**Jóvenes apoyados  
durante 3 años  
consecutivos**



**7**

**Jóvenes graduados  
de ciclo básico**





Fotografía por: Christian Zuñiga

## Las becas

Desde sus inicios Fundación Mundo Azul implementó el programa de becas para jóvenes y niños de la comunidad de El Quetzalito que se ubica en la desembocadura del río Motagua en Puerto Barrios, Izabal. Los beneficiados se constituyen de niños y jóvenes de los ciclos de primaria y nivel medio que son hijos o hijas de pescadores de tiburón. Mediante este proyecto se busca fortalecer el desarrollo humano e impulsar la formación académica para que los beneficiados puedan acceder a mejores oportunidades laborales en sus distintas áreas de interés.

Fundación Mundo Azul aporta los gastos de colegiatura y útiles escolares de los niños y jóvenes becados. Además, se brinda seguimiento al desarrollo escolar de cada uno de ellos y se

les involucra en actividades extracurriculares de formación, por ejemplo: educación ambiental, talleres de liderazgo, proyectos de productividad y desarrollo sostenible y monitoreo de desembarques, ello permite involucrarlos constantemente y fomentar la importancia de realizar buenas prácticas para la conservación de los ecosistemas marinos.

A través de reacudaciones de fondos en septiembre de 2016, se logró ingresar fondos suficientes para cubrir los gastos de un año para la educación de 14 jóvenes y niños.

Fundación Mundo Azul está comprometida a hacer posible que los sueños profesionales de estos jóvenes y niños se hagan realidad.



Fotografía por: Marielos Rosales

## Roots & Shoot's SAM

Roots & Shoots –Raíces y Brotes- es el programa educativo, global, medioambiental, educativo y humanitario desarrollado por la Dra. Jane Goodall. Dicho programa empodera a niños, jóvenes, mujeres y hombres a identificar y desarrollar soluciones prácticas a las problemáticas que afectan sus propias comunidades.

Guatemala, México, Belice y Honduras unieron esfuerzos a través de la metodología de la Dra. Goodall y llevaron a cabo el proyecto "Roots & Shoots, SAM" (Raíces y Brotes para la Preservación del Sistema Arrecifal Mesoamericano). En dicho proyecto se decidió, mediante el consenso regional de los involucrados, abordar la problemática sobre el uso indiscriminado de plásticos y sus

efectos negativos en la zona costera del Caribe Mesoamericano.

Entre los meses de enero y mayo de 2017, se llevó a cabo el proyecto en simultáneo por las organizaciones que adquirieron el compromiso de promover la campaña regional en sus países: Por Guatemala, EcoLogic Development Fund, Asociación Multicultural de Mujeres para el Desarrollo Integral y Sostenible de Guatemala (AMMUDIS), Healthy Reef Initiative y Fundación Mundo Azul; por Honduras, Cuerpos de Conservación de Omoa (CCO) y Bay Island Conservation Association (BICA); por Belice, Toledo Institute for Development and Environmental (TIDE) y; por México, Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera de Cozumel.



Fotografía por: Fundación Mundo Azul

## Ejecución y resultados

Por tratarse de un proyecto a escala regional, cada país llevó a cabo actividades diferentes adecuadas al entorno de las personas y regiones afectadas. La ejecución se llevó a cabo de la siguiente forma:

### En Guatemala:

El proyecto se ejecutó principalmente con jóvenes y mujeres del departamento de Izabal; las organizaciones de AMMUDIS y EcoLogic enseñaron a sus grupos de trabajo la elaboración de artesanías y manualidades a partir de materiales plásticos reciclados (para ser comercializadas) y a implementar huertas mediante la utilización de botellas plásticas; Fundación Mundo Azul realizó campañas de limpieza, elaboración y utilización de basureros ecológicos y la denominada "Feria del Plástico" donde se inspiró a los asistentes a ser conscientes con el ambiente cultivando la cultura del reciclaje.

### En México:

La Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera Cozumel trabajó con sus socios-pescadores. Dicho grupo se organizó para realizar la limpieza del campamento María Elena que se encuentra ubicada en la reserva San Kaán de Quintana Roo.

Todos los materiales recolectados fueron separados conforme a las normas de reciclaje para su posterior venta. Debido al éxito de la campaña los socios decidieron adoptar dichas medidas en sus labores cotidianas y con ello asumir el compromiso en pro conservación del SAM.

### **En Honduras:**

BICA decidió apoyar la iniciativa mediante la ejecución de una campaña dirigida a la población estudiantil de un poco más de 1100 estudiantes del Centro Educativo CEB Modelo de Sandy Bay. Con una feria informativa sobre el plástico, BICA sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de los recursos marino-costeros para los ecosistemas, la humanidad y el mundo.

Además, ellos reforzaron la idea de su campaña local mediante la elaboración de murales, distribución de información generalizada para el manejo correcto de los desechos sólidos y una breve descripción sobre la campaña regional Roots & Shoots, SAM. Con la campaña promovida por BICA se logró concretar la prohibición de pajillas y plásticos de un solo uso para comidas y bebidas en el establecimiento educativo, catalogando este como el más grande de sus logros.

Por su parte CCO mediante talleres de información dirigidas a jóvenes de las localidades cercanas a las playas de Barra Motagua y Buena Vista de la región de Cuyamel de Omoa en Honduras, lograron inicialmente, sensibilizar a sus grupos sobre los impactos de los residuos sólidos hacia los entornos comunitarios, pesquerías y arrecifes de los que sus comunidades dependen, lo que desencadenó jornadas intensas de limpieza de dichas playas.

### **En Belice:**

TIDE trabajó su proyecto con el colegio St. Benedict del mismo país. Su enfoque fue concreto: reducir el impacto de las botellas plásticas mediante la cultura del desuso, la elaboración de manualidades y de recipientes para el cultivo de plantas como alternativa a las huertas convencionales. Aunado a su proyecto principal, también incentivaron alternativas para reducir el impacto que producen las bolsas de plástico en el ambiente y para lograrlo, crearon bolsas a partir de camisas de segunda mano.

Agradecemos a MarFund y a la Cooperación Alemana a través de kfW por el financiamiento de este proyecto.



Fotografía por: Fundación Mundo Azul

**8** | Día Mundial de los  
**OCEANOS**  
Junio



## **Día mundial de los océanos**

Fundación Mundo Azul dijo presente en la actividad "Por un Caribe saludable: Reduciendo Juntos la Contaminación Marina".

Con este evento se conmemoró la Celebración del Día Mundial de los Océanos. Dicha actividad se llevó a cabo en la Casa Social y Cultural del Maestro en Puerto Barrios, Izabal, el 8 de junio del 2017.

En el evento participaron distintos expositores para concientizar a los asistentes sobre la problemática de la contaminación de los cuerpos oceánicos y sus consecuencias para Puerto Barrios, Guatemala, la región caribeña, el Sistema Arrecifal Mesoamericano y el mundo.

En representación de Fundación Mundo Azul dos jóvenes de la aldea El Quetzalito (Belki Zaldívar y Jairo Ortega), expusieron sobre la campaña "Roots & Shoots SAM" que se llevó a cabo dentro de su comunidad. La decisión de Belki y Jairo por participar fue para inspirar a las personas de su edad a involucrarse en actividades que ayuden a contrarrestar la huella de contaminación dejada por el hombre en los océanos. Belki y Jairo inspiraron y motivaron a la audiencia (de más de 300 niños) enumerando las acciones que llevaron a cabo en su comunidad para evitar la contaminación de sus mares y océanos.

Esta actividad fue un esfuerzo conjunto de distintas instituciones: Ministerio de Ambiente de Guatemala, MARFUND, Healthy Reefs, FUDAECO, CONAP, EcoLogic, Municipalidad de Puerto Barrios y Fundación Mundo Azul.



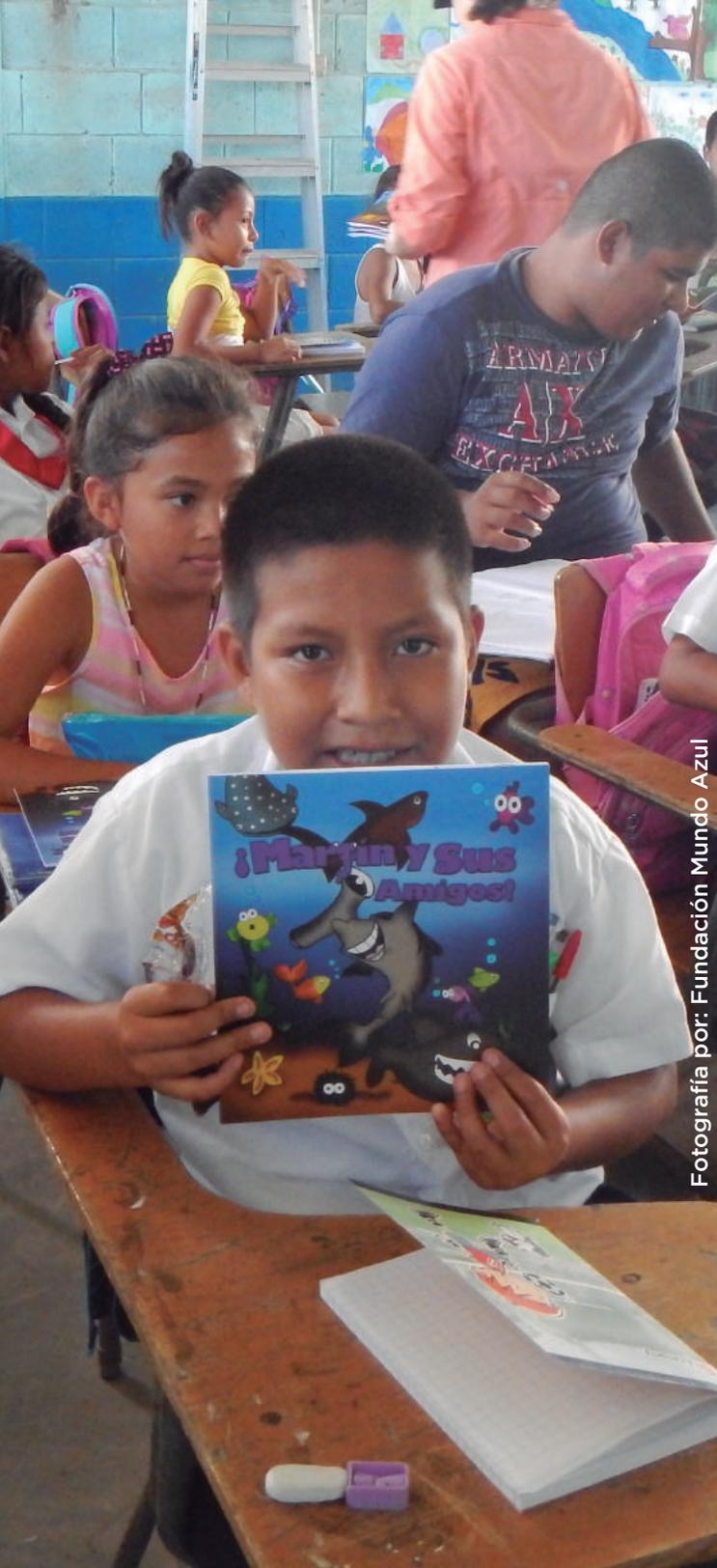
Fotografía por: Fundación Mundo Azul

## Educación ambiental en la región caribeña de Guatemala y Honduras

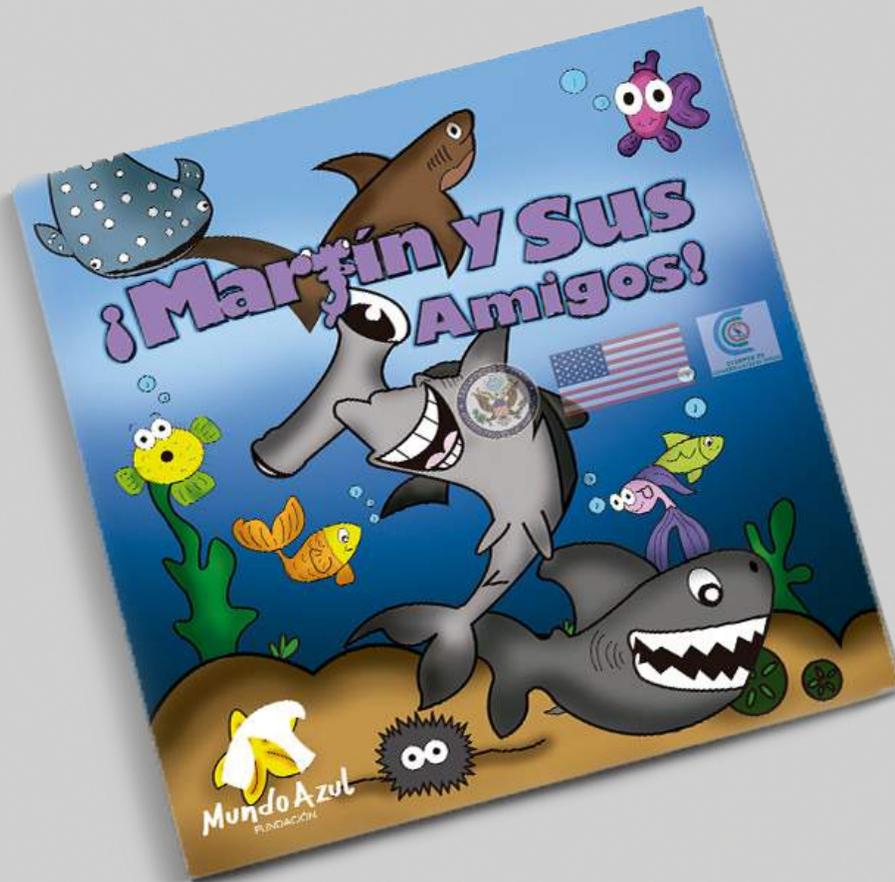
Con el principal objetivo de cambiar positivamente la percepción de niños sobre los tiburones, comunicar a gran escala su importancia para los ecosistemas marinos y ejemplificar los impactos negativos que tiene la sobrepesca de sus especies para la ecología marítima del mundo, Fundación Mundo Azul desarrolló este proyecto gracias al apoyo del Gobierno Federal de los Estados Unidos y de Cuerpos de Conservación de Omoa en Honduras (CCO).

Fue a través de talleres teóricos, motivacionales y didácticos que la escuela de El Quetzalito en Puerto Barrios, la escuela Pública de Livingston y la escuela Lucila Morales Sosa en Livingston todas del Caribe guatemalteco; la escuela Dionisio de Herrera en Masca, la escuela Sotero Barahona en Barra Motagua y la escuela Lempira de Pueblo Nuevo dichas escuelas de la región del Caribe hondureño, fueron beneficiadas con el desarrollo de este proyecto.

Un total aproximado de 1685 niños de la región caribeña entre Guatemala y Honduras aprendieron sobre Biología y Ecología de los Tiburones y su Importancia para los Ecosistemas Marinos. Incluso, se hizo una vital introducción sobre los problemas directos que enfrentan los tiburones actualmente y algunas de las medidas para la conservación de sus ecosistemas.



Fotografía por: Fundación Mundo Azul



## No todo fue teoría

“No Todo Fue Teoría”; se implementaron actividades dinámicas con marionetas y se creó un libro para colorear, el cual se les regaló a los participantes. Al finalizar los talleres se les hizo una prueba de conocimientos básicos sobre los tiburones, el resultado de esta prueba demostró la efectividad del proyecto.

## Alianzas / Donantes

Zookeeper  
SDI  
Healthy Reefs Initiative  
MarFund  
CEMA/USAC  
Universidad del Valle De Guatemala (UVG)  
CONAP  
DIPESCA  
Waterquest  
New England Biolab Foundation  
Save Our Seas  
Cooperación Alemana  
Fcg  
KfW  
United States Federal Government  
Rufford Foundation

## Junta Directiva

Lic. Francisco Areano  
Licda. Elisa Areano  
Licda. Cleopatra Méndez  
M.c. Lorenzo Rosenzweig  
Licda. Ana Giró  
Ing. Antonio Mackenney  
Lic. Giacomo Palavicini  
Dr. Pedro Villanueva  
Ing. Peter Meng

## Equipo

Licda. Elisa Areano  
Dra. Ana Hacoen  
Lic. Christopher Avalos  
Lic. Christian Zúñiga  
Licda. María de los Angeles Rosales





## Agradecimientos

M.Sc. Lorenzo Rosenzweig, Miguel Bogaert,  
M.Sc. María José González,  
Pescadores de Livingston y El Quetzalito,  
Dr. Adrian Munguía, Luke Inman,  
The Ocean Lab,  
M. Sc. Gabriela Alfaro,  
Sara Rendal, Melisa Ortega,  
Abraham Zamudio, Andrea Magariño,  
Cuerpos de Conservación de Omoa (CCO),  
Luis Chinchilla, BICA Roatán, TIDE Belice,  
Ecologic Development Fund,  
Sociedad Cooperativa de  
Productores Pesqueros Sc De Rc,  
AMMUDIS, Ybeth Pinzón, M.Sc. Angela Mojica,  
Colegio Waldorf, Colegio Julio Verne,  
Universidad Rafael Landívar (URL),  
Andrea Stoker, Lic. Francisco Polanco,  
Danny Shack, Caribbean Reef Life,  
Mickey Charteris, Alan C. Egan, Alex St. Jean,  
Andy Murch, Discovery Communications,  
Eduardo López Negrete, Simon Rogerson,  
M.Sc. Colombo Estupiñan, Manoel Cifuentes e  
Ing. Mynor García

**Fotografía en esta página: Christian Zuñiga**

**Fotografía contraportada: Alex St Jean**



Mundo Azul  
FUNDACIÓN